



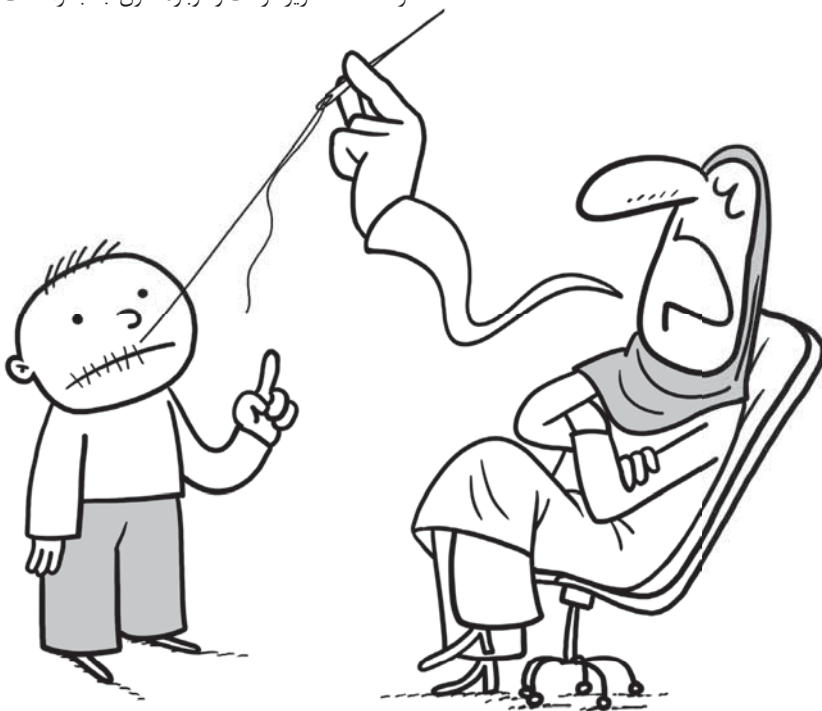
# قانون جاذبه

## راه‌های برقراری ارتباط صحیح! با دانش آموز

رویا صدر  
تصویرگر: ابوالفضل محترمی

↑ ضرب‌المثل چینی می‌گوید: «هر انسانی جایز‌الخطاست، به‌جز دانش‌آموز که کوچک‌ترین خطایش پذیرفته نیست...» وقتی از همان آموزی درس می‌پرسید، از کوچک‌ترین اشتباهش نگذرید؛ در همان کلاس، اشتباه او را به رخش بکشید و بزرگش کنید تا باورش شود که موجود پراشتباهی است و در نتیجه عزت نفسش را حتی برای جم خوردن از دست بدهد! اگر باخبر شدید که کار اشتباهی انجام داده است، باز جلوی بچه‌های دیگر، کار او را به رخش بکشید و او را مستقیماً توبیخ کنید. این طوری خجالت می‌کشد و تا عمر دارد سراغ هیچ کار خلافی نمی‌رود. مورد داشته‌ایم که دانش‌آموزی وقتی جلوی دیگران تحقیر شده، رفته نشسته زیر درخت و دوباره قانون جاذبه را کشف کرده!

از زمان شکل‌گیری اولین کلاس‌های درس تا امروز، یکی از دل‌مشغولی‌های اصلی معلمان چگونگی برقراری ارتباط صحیح با دانش‌آموزان بوده است. این دل‌مشغولی با دغدغه‌های مهمی چون اجاره‌خانه و فیش حقوقی و افزایش نرخ کرایه تاکسی و... برابری می‌کرده است. شما معلم گرامی نیز باید از همان ابتدا به فکر راهکارهای برقراری ارتباط صحیح باشید تا در ارتقای سطح علم در دنیا سهیم شوید. برخی از این راهکارها عبارتند از:

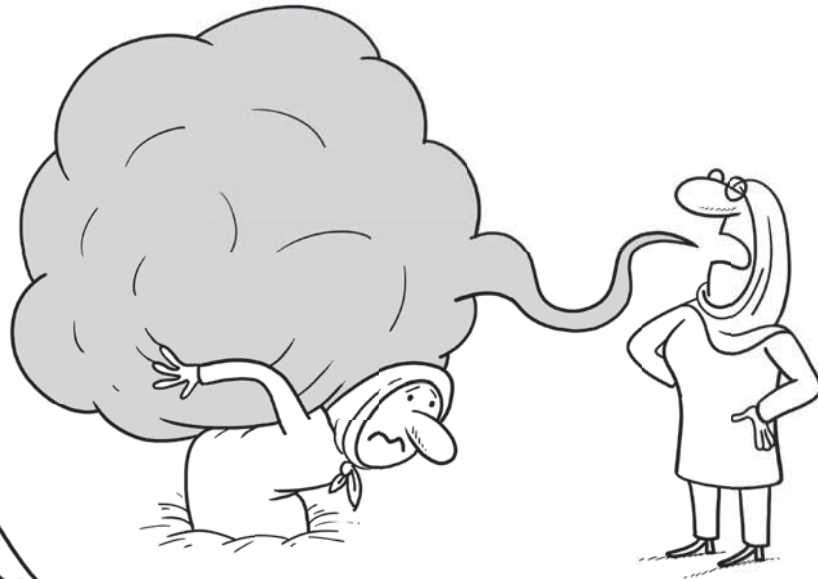


← اگر احساس کردید دانش‌آموزی می‌خواهد خدای ناکرده سر کلاس نظری بدهد سخنش را قطع کنید و به او تذکر دهید که این قدر بی‌ربط نگوید.



↑ متکلم وحده باشید و به دانش آموز کمتر فرصت سؤال کردن بدهید.

→ در صورتی که از سوی دانش آموزی با سؤال مواجه شدید آن قدر آسمان-ریسمان بیافید که پشیمان شود و پشت دستش را داغ کند که دیگر چنین عمل ناپسندی را مرتکب نشود.



← اگر این دانش آموز باز هم یکدنگی به خرج داد و با وقاحت هرچه تمام تر از شما سؤال پرسید، سمت و مسیر پاسخ را به جایی هدایت کنید که بر آن تسلط دارید. مثلاً اگر، در درس علوم، بر بحث «گرانیه‌گاه» تسلط نداشتید آن را به «روغن پالم» ربط بدهید که این روزها همه در زمینه‌اش متخصص و با عوارضش آشنا شده‌اند.